**Итоговая контрольная работа по истории для 5 класса**

**Вариант 2**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Инструкция по выполнению итоговой контрольной работы***  Тест содержит 15 заданий и состоит из 3 частей. На его выполнение отводится 40 минут.  Часть I состоит из 15 заданий к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. Выбранный вами верный ответ обведите.  Часть II состоит из 8 заданий на соответствие с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.  Часть III состоит из 1 задания с развернутым ответом  За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания дается один или два балла. *Желаем успеха!* |

**Часть 1.**

1. **Назовите территорию расселения первобытного человека.**
2. Южная Африка
3. Передняя Азия
4. Восточная Африка
5. Австралия
6. **Благодаря чему древние люди смогли выжить в условиях наступления ледника?**
7. Огня,
8. Копья,
9. Лука,
10. Гарпуна.
11. **Из какого занятия людей возникло скотоводство?**
12. Из земледелия
13. Из бортничества
14. Из собирательства
15. Из охоты
16. **Какая страна располагалась на берегу Нила от первого до порога до Средиземного моря?**
17. Нубия
18. Египет
19. Ассирия
20. Вавилон
21. **Кто составлял самую многочисленную армию чиновников при фараоне?**
22. Вельможи
23. Придворные
24. Писцы
25. Жрецы
26. **Какой природный материал использовался как основной при строительстве в Двуречье?**
27. Бетон
28. Дерево
29. Глина
30. Камень
31. **Как называется вера в единого Бога?**
32. Многобожие
33. Единобожие
34. Язычество
35. Атеизм
36. **Как называются тропические густые, труднопроходимые леса?**
37. Пампасы
38. Прерии
39. Джунгли
40. Тайга
41. **Как китайцы называли свою страну?**
42. Подлунной
43. Поднебесной
44. Лучезарной
45. Подзвездной
46. **Какое царство, расположенное на полуострове Малой Азии, являлось военным и торговым соперником греков?**
47. Лидийское царство
48. Мидийское царство
49. Троянское царство
50. Египетское царство
51. **Кто автор поэмы «Одиссея»?**
52. Софокол
53. Патрокол
54. Перикл
55. Гомер
56. **Как назывался совет знати в Аттике?**
57. Вече
58. Собрание
59. Дума
60. Ареопаг
61. **Какой персидский царь задумал подчинить себе Грецию?**
62. Дарий I
63. Дарий III
64. Кир
65. Дарий II
66. **Какое слово в греческом языке означает «военачальник»?**
67. Стратег
68. Архонт
69. Ареопаг
70. Фаланга
71. **Какой народный трибун Римской республики выступал в защиту земледельцев Италии?**
72. Тиберий Гракх
73. Октавиан
74. Гай Гракх
75. Лукулл

**Часть 2**

1. **Выберите верное утверждение:**
2. Македония – это маленькая горная страна на севере Балканского полуострова
3. Учителем Александра Македонского был греческий ученый Геродот
4. Поход Александра Македонского длился 50 лет
5. Согласно преданию Александр Македонский разрубил гордиев узел
6. Александр Македонский был убит во время похода на Персию
7. **Установите соответствие между вопросами и ответами**

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ | ОТВЕТЫ |
| 1. Пожизненный правитель в Древнем Риме. 2. Совет, в котором заседали старейшины. 3. Потомки древних жителей Рима. 4. Охрана, сопровождавшая царей в Риме. 5. Иноземцы переселившиеся в Рим | 1. Ликторы 2. Царь 3. Патриции 4. Сенат |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Объясните, что может быть общего между словами:** *Троя, Ахиллес, Гектор,*

*Микены, Елена Прекрасная.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Ниже приведен список терминов все они за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) истории Древнего Египта.**
2. фараон, 2) вельможи, 3) гробница, 4) консулы, 5) пирамида, 6) Осирис
3. **Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **События** | **Дата** | **Участник(-и)** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) | 3000 лет до н.э. | Фараон Южного Египта |
| Начало Олимпийских игр | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) | Атлеты, мужчины древней Греции |
| Отмена долгового рабства в Аттике | 594 г. до н.э. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) | 146 г. до н.э. | Римская армия |

**Пропущенные элементы:**

1. Военные походы фараона Тутмоса
2. Перикл
3. Объединение Южного и Северного Египта
4. Разрушение Коринфа и Карфагена
5. 556 г. до н.э.
6. Солон
7. 776 г. до н.э.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. **Найдите лишнее имя в логическом ряду, объясните свой выбор:**

*Гай Юлий Цезарь, Марк Антоний, Хамураппи, Откован, Брут*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Какой из предложенных элементов относиться к истории Древнего Египта? Укажи цифру и название выбранного элемента.**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Работа с контурной картой**

*Вторая война Рима с Карфагеном*



**Часть 3**

**Познакомьтесь с фрагментом исторического труда Плутарха «Биография Цезаря». Сформулируйте черты характера Цезаря, проявившиеся в этих двух историях.**

«Рассказывают, что, когда Цезарь перевалил через Альпы, проезжал мимо бедного городка с крайне немногочисленным варварским населением, его приятели спросили со смехом: «Неужели и здесь есть соревнования из-за должностей, споры о первенстве, раздоры среди знати?» «Что касается меня, - ответил им Цезарь с полной серьёзностью, - то предпочел бы быть первым здесь, чем вторым в Риме».

В другой раз, уже в Испании, читая на досуге что-то из написанного о деяниях Александра, Цезарь погрузился на долгое время в раздумья, а потом прослезился. Когда удивленные друзья спросили его о причине, он ответил: «неужели вам кажется недостаточной причиной для печали то, что в моем возрасте Александр уже правил столькими народами, а я до сих пор еще не совершил ничего замечательного!»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *Количество баллов* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Оценка* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Учитель* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *Ассистент* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |